

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Утверждено на заседании кафедры
Физической культуры и медико-
биологических дисциплин

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебной дисциплине
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

квалификация: бухгалтер

Глазов, 2023

Спецификация

Номер вопроса	Код(ы) формируемых компетенций
1.	ОК-1
2.	ОК-1
3.	ОК-1
4.	ОК-1
5.	ОК-1
6.	ОК-1
7.	ОК-7
8.	ОК-2
9.	ОК-2
10.	ОК-2
11.	ОК-3
12.	ОК-3
13.	ОК-3
14.	ОК-3
15.	ОК-3
16.	ОК-3

Номер вопроса	Код(ы) формируемых компетенций
17.	ОК-7
18.	ОК-7
19.	ОК-7
20.	ОК-1
21.	ОК-4
22.	ОК-4
23.	ОК-4
24.	ОК-7
25.	ОК-7
26.	ОК-7
27.	ОК-1
28.	ОК-1
29.	ОК-2
30.	ОК-2
Практическое задание	
ОК-1, ОК-2, ОК-7	

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств; - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала; - охраняемые природные территории Российской Федерации; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

I. Выберите один верный ответ

- Предварительное удаление серы из угля не может осуществляться:
 - гравитационным методом
 - биологическим методом
 - химическим методом
 - термическим методом

2. К оборудованию для улавливания пыли сухим способом, относятся:

- а) жалюзийные и ротационные пылеуловители
- б) пенные аппараты
- в) абсорберы
- г) скрубберы

3. Сточные воды от санитарных узлов производственных и непроизводственных корпусов и зданий, а также от душевых установок, имеющих на территории промышленных предприятий, называются:

- а) производственные
- б) бытовые
- в) атмосферные
- г) комбинированные

4. Для обеспечения нормальной эксплуатации очистных сооружений при залповых сбросах отработанных технологических растворов, для равномерной подачи сточных вод на очистные сооружения используются:

- а) усреднители
- б) отстойники
- в) решетки
- г) фильтры

5. Извлечение одного или нескольких компонентов из растворов или твердых тел с помощью избирательных растворителей, называется:

- а) электродиализом
- б) флокуляцией
- в) экстракцией
- г) коагуляцией

6. Совокупность отходов производства и потребления, которые могут быть использованы в качестве основного или вспомогательного материала для выпуска целевой продукции, называются:

- а) Отходы производства
- б) Отходы потребления
- в) Побочные продукты
- г) Вторичные материальные ресурсы

7. Созданию глобальных систем мониторинга, состояния окружающей среды положила начало конференция:

- а) в Лондоне в 1972 г.
- б) в Монреале в 1987 г
- в) в Стокгольме в 1972г.
- г) в ноябре 1979 г. в Женеве

8. Основными источниками оксидов азота являются газы, образующиеся на стационарных установках при сжигании топлива, на их долю приходится ...% от всех выбросов:

- а) 5 %
- б) 10 %
- в) 15 %
- г) 3 %

9. Механическая очистка позволяет выделить из СВ нерастворенных минеральных и органических примесей до:

- а) 90-95%
- б) 30-40 %
- в) 60-70 %
- г) 70-80 %

10. Сточные воды, использованные в технологическом процессе производства или получающиеся при добыче полезных ископаемых, называются:

- а) производственные
- б) бытовые
- в) атмосферные
- г) комбинированные

11. Основной резервуар этого вещества является атмосфера

- а) азот;
- б) углерод;
- в) фосфор;
- г) кислород.

12. Около 50% этого вещества возвращают в атмосферу растения:

- а) азот;
- б) углерод;
- в) фосфор;
- г) кислород.

13. Значительные количества этого вещества накапливаются в составе горных пород (апатитов):

- а) азот;
- б) углерод;
- в) фосфор;
- г) кислород.

14. Это вещество поглощается растениями в процессе фотосинтеза:

- а) азот;
- б) углерод;
- в) фосфор;
- г) кислород.

15. К ингредиентному загрязнению относят:

- а) шумовое
- б) ядохимикаты
- в) микробное
- г) эрозия почв

16. К параметрическому загрязнению относят:
- а) шумовое
 - б) ядохимикаты
 - в) микробное
 - г) эрозия почв
17. К биоценологическому загрязнению относят:
- а) шумовое
 - б) ядохимикаты
 - в) микробное
 - г) эрозия почв.
18. К стационально-деструкционному загрязнению
- а) шумовое
 - б) ядохимикаты
 - в) микробное
 - г) эрозия почв
19. К физико-химическим методам очистки сточных вод не относятся:
- а) электролиз;
 - б) обратный осмос (гиперфльтрация) ;
 - в) эвапорация;
 - г) отстаивание
20. Сооружениями для биологической очистки сточных вод не являются:
- а) биофильтры;
 - б) аэротенки;
 - в) окситенки;
 - г) озера;

II. Выберите нескольких ответов

21. Выберите примеры парниковых газов:
- а) углекислый газ;
 - б) оксид азота;
 - в) метан;
 - г) угарный газ.
22. Выберите примеры искусственных экосистем:
- а) теплица;
 - б) пруд;
 - в) озеро;
 - г) поле.
23. Выберите примеры естественных экосистем:
- а) плодовый сад;
 - б) луг;
 - в) болото;
 - г) аквариум.
24. Экологическими проблемами глобального уровня являются:
- а) озоновые дыры;
 - б) парниковый эффект;
 - в) стоки ЦБК;
 - г) снижение биологического разнообразия

25. Экологическими проблемами регионального уровня являются:

- а) обмеление Аральского моря;
- б) таежные пожары в Сибири;
- в) стоки животноводческой фермы;
- г) снижение биологического разнообразия

26. Экологическими проблемами локального уровня не являются:

- а) авария на АЭС;
- б) паводок;
- в) стоки животноводческой фермы;
- г) снижение биологического разнообразия

27. К методам экологии относят:

- а) наблюдение;
- б) моделирование;
- в) центрифугирование;
- г) мониторинг

28. К возобновляемым источникам энергии относятся:

- а) гидроэнергия;
- б) ветровая энергия;
- в) уголь;
- г) биотопливо

III. Установите соответствие

29 Установите соответствие между размерами зон геоэкологического влияния и разными промышленными источниками:

Размер зоны влияния	Промышленный источник
1. 5-7 км	а) Шахта, карьер
2. 1-5 км	б) ТЭЦ, ТЭС, ГРЭС
3. 0,015-0,3 км	в) Комбинат, завод
4. 3-50 км	г) Комбинат, завод
	д) Плотина

30. Установите соответствие между качественным и количественным составом атмосферного воздуха:

Наименование множества	Наименование множества
1. Азот	а) 78,084 %,
2. Кислород	б) 0,03 %,
3. Углекислый газ	в) 20,9 %
4. Прочие газы	г) 1,4 %
	д) 15 %

Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Критерии оценки практического задания.

Оценка	Критерий
5(отлично)	обладает системными теоретическими знаниями, знает методику выполнения практических задач, самостоятельно демонстрирует умение экологического прогнозирования
4(хорошо)	обладает системными теоретическими знаниями, знает методику выполнения практических задач, демонстрирует умение экологического прогнозирования, допуская при этом некоторые неточности (малосущественные ошибки)
3(удовлетворительно)	обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки,
2(неудовлетворительно)	не обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, не может продемонстрировать выполнение практических умений, допускает ошибки

Практическое задание:

Определи последовательность этапов очистки сточных вод:

Первичное отстаивание

Механическая очистка

Обеззараживание

Биологическая очистка

Вторичное отстаивание

Охарактеризуй процессы, происходящие на этих этапах