

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Утверждено на заседании кафедры
*Истории и социально-гуманитарных
дисциплин*

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебной дисциплине
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

квалификация: бухгалтер

Спецификация

Номер задания	Код(ы) формируемых компетенций
1.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
2.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
3.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
4.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
5.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
6.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
7.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
8.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
9.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
10.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
11.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
12.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
13.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
14.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
15.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
16.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
17.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
18.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
19.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
20.	ОК 1, ОК 2, ОК 5

Номер задания	Код(ы) формируемых компетенций
21.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
22.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
23.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
24.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
25.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
26.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
27.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
28.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
29.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
30.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
31.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
32.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
33.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
34.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
35.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
36.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
37.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
38.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
39.	ОК 1, ОК 2, ОК 5
40.	ОК 1, ОК 2, ОК 5

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	<ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия философии;• роль философии в жизни человека и общества;• основы философского учения о бытии;• сущность процесса познания; <ul style="list-style-type: none">• основы научной, философской и религиозной картины мира

Формируемые компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 40 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

I. Выберите один верный ответ

1. Что является предметом философии в широком смысле?

- а) физическая реальность, ее характеристики;
- б) общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу;
- в) отношения с Богом или иным высшим существом;
- г) языковая реальность, её характеристики.

2. Исходной истиной буддизма является утверждение, что

- а) жизнь есть радость и наслаждение;
- б) жизнь есть страдание;
- в) жизнь есть борьба;
- г) жизнь есть форма существования белковой материи.

3. Согласно Платону, вещи – это

- а) копии идей;
- б) сформованная материя;
- в) устойчивые пучки восприятий;
- г) продукты активности человеческого воображения.

4. Принцип разделения властей был сформулирован в работах

- а) Эпикура и Лукреция;
- б) Галилея и Декарта;
- в) Локка и Монтескье;
- г) Фейербаха и Маркса.

5. Согласно Канту, «вещь в себе» это

- а) замкнутый человек;
- б) вещь, данная нам в опыте;
- в) вещь, как она есть сама по себе, независимо от нашего восприятия;
- г) математическая конструкция.

6. В «Науке логики» Г.-В. Ф. Гегель обосновывает тезис:

- а) сущность предшествует существованию;
- б) сила действия равна силе противодействия;
- в) человек есть мера всех вещей;
- г) все действительное разумно и все разумное действительно.

7. В учении Маркса движущей силой истории является

- а) развитие научного знания;
- б) классовая борьба;
- в) преодоление человеком зависимости от природы;
- г) борьба с предрассудками.

8. В философии экзистенциализма под «экзистенцией» понимается

- а) существование человека;
- б) сущность вещей;
- в) метод познания истины;
- г) общественный институт.

9. "Научная революция" в концепции Т. Куна это:

- а) смена научных парадигм;
- б) выдающееся открытие;
- в) внезапное ускорение развития науки;
- г) смена одной научной элиты другой.

10. Философское учение о всеобщих законах познания - это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

11. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

- а) диалектический материализм;
- б) механистический материализм;
- в) антропологический материализм;
- г) стихийный материализм.

12. Об учении этого философа позднейший автор писал: «Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим»:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Парменид;
- д) Гераклит.

13. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

- а) бедных, состоятельных, богатых;
- б) крестьян, ремесленников, мещан;
- в) дворян, священников, крестьян;
- г) философов, воинов, ремесленников;
- д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.

14. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- а) атомизмом;
- б) томизмом;
- в) августинизмом;
- г) папизмом;
- д) протестантизмом.

15. Философия Ф. Энгельса носит название:

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

16. Что появилось у человека раньше - мышление или язык?

- а) мышление;
- б) язык;
- в) одновременно;
- г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

17. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;
- г) научным;
- д) божественным.

18. Личность в философии понимается, как:

- а) синоним понятий «индивид», «человек»;
- б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- д) социальная «маска».

19. Дедукция - это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

20. Агностицизм - это:

- а) учение в онтологии, рассматривающее проблемы бытия человека;
- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи;
- д) учение о сущности человеческой истории.

II. Выберите нескольких правильных ответов

21. Определите среди названных философов представителей патристики:

- а) Иоанн Дамаскин;
- б) Демокрит;
- в) Конфуций;
- г) Августин Аврелий;
- д) Рене Декарт.

22. Представители материалистического направления в античной философии:

- а) Фалес;
- б) Демокрит;
- в) Сократ;
- г) Платон;
- д) Гераклит.

23. Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:

- а) деизма;
- б) идеализма;
- в) пантеизма;
- г) материализма;
- д) атеизма.

24. Термины, характеризующие философию И. Канта:

- а) абсолютная идея;
- б) антиномия;
- в) категорический императив;

- г) апория;
- д) вещь в себе.

25. Представители субъективного идеализма:

- а) Гегель;
- б) Л. Фейербах;
- в) Дж. Беркли;
- г) Д. Юм;
- д) Платон.

III. Установите правильную последовательность

26. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы развития античной философии:

1. Классический период
2. Досократический период
3. Римский период
4. Переходный (гуманистический) период
5. Эллинистический период

27. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений:

1. Герменевтика
2. Эпикуреизм
3. Номинализм
4. Экзистенциализм
5. Пифагореизм

28. Расположите в правильной хронологической последовательности исторические этапы философии:

1. Схоластика
2. Апологетика
3. Философия эпохи Возрождения
4. Античная философия
5. Патристика

IV. Установите соответствие:

29. Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

Типы философии	Основные характеристики
1. Античная философия	а) антропоцентризм, гуманизм, антиклерикализм;
2. Средневековая философия	б) космоцентризм, гилозоизм, антропоцентризм, пантеизм;
3. Философия эпохи Возрождения	в) теоцентризм, провиденциализм, креационизм;
4. Философия Нового времени	г) синкретизм, политеизм, плюрализм; д) рационализм, интерес к проблемам гносеологии и методологии, обществу и культуре.

30. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	а	Учение о ценностях
2	Философская антропология	б	Теория познания
3	Аксиология	в	Учение о человеке
4	Гносеология	г	Учение о мышлении и его формах
5	Этика	д	Учение о бытии
		е	Учение о морали

V. Напишите ответ на вопрос

31. Что такое гедонизм?
32. Что называется проблемой универсалий?
33. Какими основными характеристиками обладает развитие?
34. Перечислите законы диалектики.
35. Какие вы знаете формы материализма?
36. Какие вы знаете формы идеализма?
37. Какие вы знаете направления современной западной философии?
38. Какие уровни принято выделять в познании?
39. Какие уровни выделяют в научном познании?
40. Что такое истина с точки зрения корреспондентной, или классической концепции истины?