

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Утверждено на заседании кафедры
*Истории и социально-гуманитарных
дисциплин*

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебной дисциплине

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

квалификация: бухгалтер

Глазов, 2023

Спецификация

Номер вопроса	Код(ы) формируемых компетенций
1.	ОК 5
2.	ОК5
3.	ОК 2, ОК 5
4.	ОК 5
5.	ОК 5
6.	ОК 2, ОК 5
7.	ОК 5, ОК 6
8.	ОК 5, ОК 6
9.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
10.	ОК 5, ОК 6
11.	ОК5, ОК 6
12.	ОК5, ОК 6
13.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
14.	ОК 5
15.	ОК 5
16.	ОК 2, ОК 5
17.	ОК 5
18.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
19.	ОК 5
20.	ОК 5

Номер вопроса	Код(ы) формируемых компетенций
21.	ОК 5, ОК 6
22.	ОК 5, ОК 6
23.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
24.	ОК 5, ОК 6
25.	ОК 5, ОК 6
26.	ОК2, ОК 5
27.	ОК 2, ОК 5
28.	ОК 2, ОК 5, ОК 6
29.	ОК 5, ОК 6
30.	ОК 5, ОК 6
31.	ОК 2, ОК 5
32.	ОК 2, ОК 5
33.	ОК 2, ОК 5
34.	ОК 2, ОК 5, ОК 6
35.	ОК 2, ОК 5
36.	ОК 2, ОК 5
37.	ОК 2, ОК 5, ОК 6
38.	ОК 2, ОК 5, ОК 6
39.	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
40.	ОК 2, ОК 5, ОК 6

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции:

- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 40 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

I. Выберите один верный ответ

1. *Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:*

- а) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США
- б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН
- в) запретить в США Коммунистическую партию
- г) подготовиться к ядерной войне с СССР

2. *Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»*

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам
- б) Иран, Турция, Греция, Египет
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия
- г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

3. *О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»*

- а) Р. Рейган
- б) Дж. Кеннеди
- в) Дж. Буша
- г) Р. Никсона

4. *Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:*

- а) экономические комиссии европейского Союза
- б) транснациональные корпорации (ТНК)
- в) Международный валютный фонд (МВФ)
- г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

5. *План Маршалла способствовал:*

- а) укреплению командно-административной экономики
- б) усилению позиций коммунистов в правительствах Западной Европы
- в) восстановлению разрушенной войной экономики Европы
- г) созданию единого экономического пространства на европейском континенте

6. *Ранее других событий произошло:*

- а) провозглашение ФРГ
- б) разделение Германии на зоны оккупации
- в) первое испытание американцами ядерного оружия
- г) заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии

7. *Для советской внешней политики конца 1960-х – начала 1970-х гг. был(о) характерен(но)*

- а) отказ от поддержки антиколониальных движений
- б) признание возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической
- в) предоставление максимальной самостоятельности странами Восточной Европы
- г) отказ от переговоров с США об ограничении вооружений

8. Укажите хронологические рамки военных действий Советской Армии в Афганистане
- 1977-1982
 - 1979-1989
 - 1985-1991
 - 1979-1985
9. Каким понятием определяется путь перестройки отношений собственности в России в начале 1990-х гг.?
- приватизация
 - национализация
 - интеграция
 - конфискация
10. Что из названного является результатом политических преобразований 1988-1990 гг.?
- усиление власти союзного центра
 - укрепление внутрипартийного единства в КПСС
 - повышение авторитета КПСС в стране
 - начало разрушения однопартийного режима
11. Какое событие произошло в России в 1993 г.?
- финансово-экономический кризис – дефолт
 - деприватизация собственности
 - принятие Конституции РФ
 - первые выборы Президента России
12. Что является одной из первостепенных задач внешней политики современной России?
- интеграция России в мировой рынок
 - оказание экономической помощи странам Восточной Европы
 - вывод войск из Афганистана
 - подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности
13. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:
- ускорение научно-технического прогресса
 - приватизацию
 - создание рыночной экономики в СССР
 - радикальные экономические реформы
14. Начало «холодной войны» связывают с:
- созданием НАТО
 - окончанием Второй мировой войны
 - испытанием американского ядерного оружия
 - образованием организации стран Варшавского договора
15. Среди первых участников блока НАТО была:
- Германия
 - Испания
 - США
 - Австралия
16. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период — это
- создание рыночной экономики
 - приход к власти коммунистов
 - создание правовых государств
 - создание политического блока

17. Черногория вышла из состава Югославии в
- а) 1998 г.
 - б) 1999 г.
 - в) 2002 г.
 - г) 2006 г.
18. Отметьте главную черту советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг.
- а) сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий
 - б) быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях
 - в) высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения
 - г) преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства
19. Ввод войск ОВД в Венгрию произошел в
- а) 1956 г.
 - б) 1968 г.
 - в) 1959 г.
 - г) 1989 г.
20. Какое событие из ряда предложенных хронологически первое?
- а) Борьба за власть после смерти И.В. Сталина
 - б) Начало Перестройки
 - в) Заключение договора СНВ-I
 - г) Полёт в космос Ю.А. Гагарина

II. Выберите нескольких правильных ответов

21. Отметьте 3 черты и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 годов:
- а) ввод советских войск в Венгрию
 - б) размещение ядерных ракет на Кубе
 - в) претензии на контроль над Черноморскими проливами
 - г) конфликт с Китаем на острове Даманский
 - д) ввод советских войск в Афганистан
22. Отметьте 2 черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.
- а) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
 - б) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
 - в) поляризация общественного сознания
 - г) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
 - д) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
23. Отметьте 3 преобразования в экономике, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг.
- а) фактический отказ от пятилетнего планирования
 - б) широкомасштабная приватизация государственной собственности
 - в) ограничение сферы товарно-денежных отношений
 - г) развитие кооперации
 - д) объединение государственных предприятий в тресты и концерны

24. *Отметьте 3 главных черты общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг.*
- а) осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
 - б) резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
 - в) резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий
 - г) критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
 - д) нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства

25. *Определите 2 основных направления реформ Путина В.В. по укреплению Российской государственности:*

- а) реформа Федерального собрания
- б) конвертируемость рубля, финансовая реформа
- в) судебная и военная реформы
- г) аграрная реформа

III. Установите правильную последовательность

26. *Установите правильную последовательность событий*

1. возобновление участия советских спортсменов в олимпиадах
2. открытие тоннеля под Ла-Маншем
3. полет первого космонавта планеты
4. создание в СССР ядерного ледокола «Ленин»
5. высадка американских астронавтов на Луну

27. *Установите правильную последовательность событий Холодной войны*

1. Создание НАТО
2. Суэцкий кризис
3. Берлинский кризис и сооружение Берлинской стены
4. Война в Афганистане
5. Речь У. Черчилля в Фултоне
6. Распад СССР

28. *Расположите в хронологической последовательности события внутренней и внешней политики Российской Федерации 1991-2000 гг.*

1. Избрание В.В. Путина президентом РФ
2. Начало антитеррористической операции в Чечне
3. Начало проведения радикальной экономической реформы Е.Т. Гайдара
4. Вступление России в совет Европы

IV. Установите соответствие

29. *Установите соответствие между датами и событиями внешней политики СССР*

1. Ввод советских в Чехословакию	а) 1989
2. Межнациональный вооружённый конфликт в Нагорном Карабахе	б) 1991
3. Распад СССР	в) 1987-1991
4. Вывод советских войск из Афганистана	г) 1968
5. Распад блока Организация стран Варшавского договора	

30. Установите соответствие между датами и событиями

1. «Арабская весна»	а) 1958-1960 гг.
2. Ликвидация режима апартеида в ЮАР	б) 2010-2012 гг.
3. Военная диктатура генерала А. Пиночета в Чили	в) 1991-1994 гг.
4. «Большой скачок» в КНР	г) 1973-1988 гг.
5. Год Африки	

V. Напишите ответ на вопрос

31. Перечислите кризисы времен «Холодной войны».
32. На какие государства распалась Югославия?
33. Какое событие стало началом холодной войны?
34. Кто был Главным конструктором первых советских космических кораблей СССР?
35. На какие две части разделился Китай после Второй Мировой войны?
36. Что такое политика «разрядки»?
37. Какое важное внешнеполитическое событие произошло 12 декабря 1979 г.?
38. Дайте определение понятию «Перестройка».
39. Что в России начала 1990-х гг. называли «шоковой терапией»?
40. Какое важное политическое событие произошло 7 мая 2008 г.?

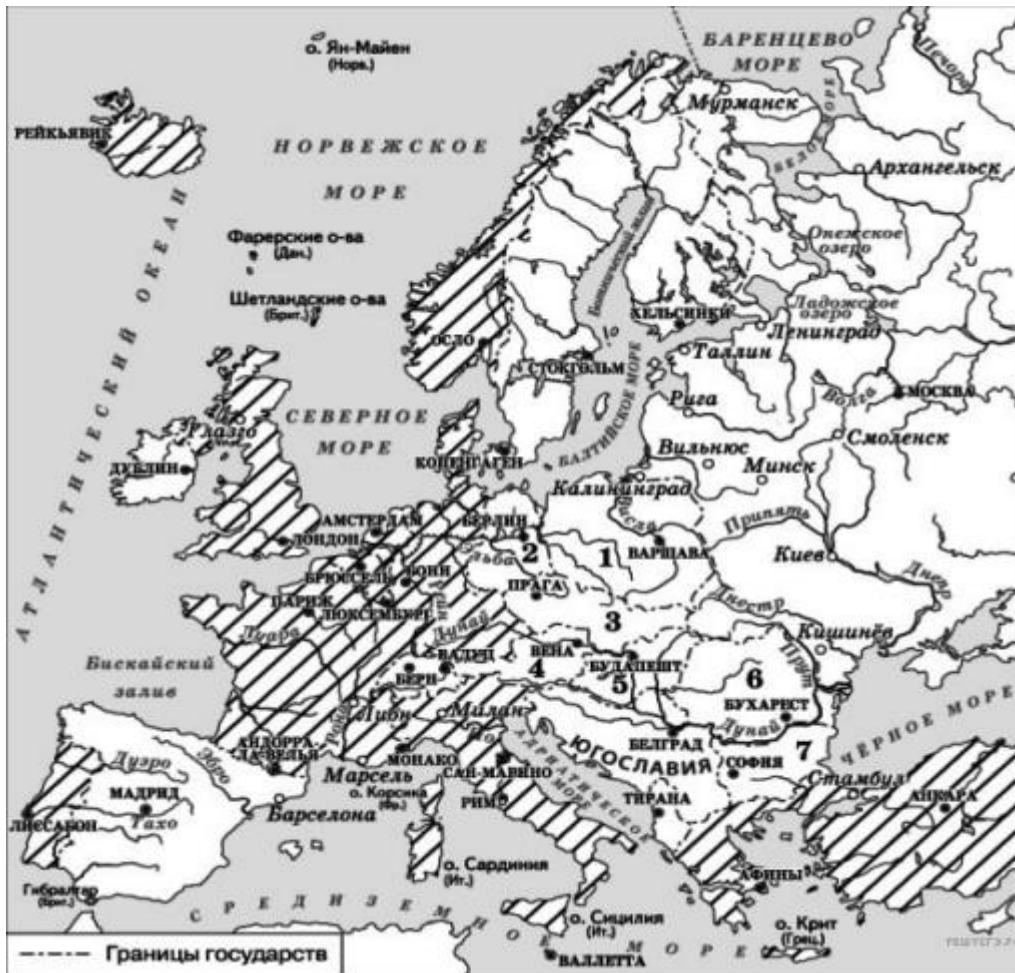
Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Критерии оценки практического задания.

Оценка	Критерий
5(отлично)	даны правильные ответы на все вопросы
4(хорошо)	даны правильные ответы на два любых вопроса
3(удовлетворительно)	дан один правильный ответ на любой вопрос
2(неудовлетворительно)	нет верных ответов на все вопросы

Рассмотрите схему и выполните задания



1. Укажите аббревиатуру, обозначающую название военной организации (военного блока), противостоявшей военно-политическому блоку, включавшему страны, заштрихованные на схеме

- а) НАТО
- б) Антигитлеровская коалиция
- в) ОБСЕ
- г) ОВД

2. Какая из стран, обозначенных на схеме цифрами, никогда не входила в военную организацию (военный блок), противостоящую военно-политическому блоку, страны — участницы которого заштрихованы на схеме?

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 7

3. Укажите фамилию руководителя СССР, при котором было создано государство, обозначенное на схеме цифрой «2»

- а) И.В. Сталин
- б) Н.С. Хрущев
- в) Л.И. Брежнев
- г) М.С. Горбачев