

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Рассмотрена на заседании кафедры  
Иностранных языков и Удмуртской  
филологии

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по**  
**учебной дисциплине**  
**ОГСЭ 0.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

квалификация: **бухгалтер**

*Глазов, 2023*

## Спецификация

Номер вопроса	Код(ы) формируемых компетенций
1.	ОК 2
2.	ОК 2
3.	ОК 2
4.	ОК 2
5.	ОК 2
6.	ОК 2
7.	ОК 2
8.	ОК 2
9.	ОК 2
10.	ОК 2
11.	ОК 2
12.	ОК 2
13.	ОК 2
14.	ОК 2
15.	ОК 2
16.	ОК 2

Номер вопроса	Код(ы) формируемых компетенций
17.	ОК 2
18.	ОК 2
19.	ОК 2
20.	ОК 2
21.	ОК 2
22.	ОК 09
23.	ОК 09
24.	ОК 2
25.	ОК 09
26.	ОК 2
27.	ОК 2
28.	ОК 2
29.	ОК 09
30.	ОК 09
Практическое задание	
ОК 09	

## Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	<b>Умения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</li> <li>2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</li> <li>3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> <li>4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</li> <li>5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</li> <li>6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> <li>7. Употреблять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы..</li> </ol>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> <li>• Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</li> <li>• Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> <li>• Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>•</li> </ul>

Формируемые компетенции:

ОК ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.*

### Задания для проверки усвоения знаний.

*Критерии оценки тестовых заданий.*

*Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.*

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

*Время на выполнение заданий: 1 академический час.*

### I. Выберите один верный ответ

1. If he \_\_\_\_\_ her address, he would write to her.

- a) knows
- b) knew

- c) had known
- d) has known

2. *If he had been at the concert, he \_\_\_\_\_ it.*

- a) will enjoy
- b) would enjoy
- c) would have enjoyed
- d) enjoys

3. *If we \_\_\_\_\_ a taxi, we would have missed the plane.*

- a) have taken
- b) hadn't taken
- c) had taken
- d) has taken

4. *If it were not so cold, the children \_\_\_\_\_ to the mountains.*

- a) would go
- b) will go
- c) would have gone
- d) will have gone

5. *I would have answered her letter long ago, if I \_\_\_\_\_ her address.*

- a) knew
- b) have known
- c) had known
- d) has known

6. *I wish I \_\_\_\_\_ two foreign languages.*

- a) speak
- b) spoke
- c) will speak
- d) would speak

7. *I wish I \_\_\_\_\_ free now.*

- a) am
- b) had been
- c) were
- d) will be

8. *If I were you, I \_\_\_\_\_ at home tonight.*

- a) would stay
- b) will stay
- c) stay
- d) stayed

9. *I would have gone to London for a month if I \_\_\_\_\_ enough money.*

- a) have
- b) had
- c) had had
- d) have had

10. *He said that he \_\_\_\_\_ English very well.*

- a) understands
- b) understood

- c) has understood
- d) have understood

11. *Tom said that he \_\_\_\_\_ to give up smoking.*

- a) is going
- b) was going
- c) goes
- d) go

12. *The travel agent said that he \_\_\_\_\_ his work the following day.*

- a) has begun
- b) will begin
- c) would begin
- d) begins

13. *John asked me why I \_\_\_\_\_ longer the day before?*

- a) haven't stayed
- b) hadn't stayed
- c) wouldn't stay
- d) won't stay

14. *He said that Ann \_\_\_\_\_ a new house that week.*

- a) has bought
- b) bought
- c) had bought
- d) buys

15. *We were sure that you \_\_\_\_\_ in the concert.*

- a) take part
- b) takes part
- c) will take part
- d) would take part

16. *He gave up \_\_\_\_\_.*

- a) to smoke
- b) smoking
- c) smoke
- d) smokes

17. *She refused \_\_\_\_\_ me 5 dollars.*

- a) to lend
- b) lending
- c) lend
- d) lends

18. *We don't like the idea of \_\_\_\_\_ Charles.*

- a) invites
- b) being invited
- c) to invite
- d) inviting

19. *I don't remember \_\_\_\_\_ this lady before.*

- a) having seen
- b) to have seen

- c) being seen
- d) saw

20. *He is good at \_\_\_\_\_ things.*

- a) to repair
- b) repair
- c) repairs
- d) repairing

## **II. Выберите нескольких ответов**

21. *Выделите из данных глаголов все модальные:*

- a) gave;
- b) smell,
- c) should,
- d) must

22. *Выделите из данных выражений все подписи, подходящие для делового письма:*

- a) Yours sincerely,
- b) Best wishes,
- c) Yours,
- d) Yours faithfully

23. *Выделите из данных слов все глаголы в Past Simple:*

- a) cut,
- b) snow,
- c) saw,
- d) went

24. *Выделите из данных выражений все обращения, подходящие для делового письма:*

- a) Dear Sir or Madam,
- b) Dear Ms Smith,
- c) Dear Kate,
- d) Dear Mr Brown

25. *Выделите из данных выражений те, которые соответствуют деловому стилю общения:*

- a) I want to ask you a question,
- b) I would be grateful if you tell me,
- c) Could you send me the copy, please,
- d) I should also wonder if there is enough rooms in that hotel

26. *Выделите из данных слов все неправильные глаголы:*

- a) swim,
- b) drive,
- c) close,
- d) go

27. *Выделите из данных слов все неисчисляемые существительные:*

- a) money,
- b) currency,
- c) account,
- d) bill

28. *Выделите из данных слов все исчисляемые существительные:*

- a) computer,

- b) education,
- c) degree,
- d) cash

### III. Установите соответствие

29. *Этикет делового общения. Совместите выражение на английском языке (цифру) с соответствующим ему переводом на русский язык (с буквой):*

Наименование множества	Наименование множества
1 Thank you for your letter of...	а) В отношении вашей просьбы о...
2 Further to our telephone conversation yesterday...	б) Благодарю вас за ваше письмо от\такого то числа...
3 Your advertisement (article) in...has been brought to our attention	в) В продолжение нашего вчерашнего телефонного разговора...
4 With regard to your request for...	г) Ваше объявление\статья\в... привлекло(а) наше внимание.
	д) По Вашему вопросу от... поясняю...

30. *Подберите к прилагательным (1 – 4) определения, характеризующие профессиональные качества (а – д):*

Наименование множества	Наименование множества
1. hard-working	а) concerned with practice and action rather than theory
2. self-confident	б) possessing intuition
3. practical	в) having confidence in oneself, one's abilities
4. intuitive	г) able to work with enthusiasm
	д) very sociable and easy-going person

### Задания для проверки освоения умений.

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.  
Критерии оценки практического задания.*

Оценка	Критерий (количество обнаруженных ошибок)
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

*Время на выполнение заданий: 1 академический час.*

*Исправьте грамматические и лексические ошибки в предложениях:*

- I don't know nothing about his plans. – So am I.
- She plays on the piano in a very professionally way, isn't she?
- I have read this novel when I was in my six form.
- Have you already finished to read this newspaper?
- The girls walked along the road discussing about their planned trip to the Moscow.

6. I couldn't found my dog nowhere; I thinkd she must have run into the wood.
7. Ted suggested to wait Henry in the lobby.
8. I know the car costed fifty thousands dollars.
9. Mark write amusing histories for children.
10. Cancer is a dangerous disease, doesn't it?
11. Rich does not always understand poor.
12. There isn't some cheese left in the refrigerator; you should to go to the store and buy some.
13. I can't to say that yours son is the most bad pupil in the class.
14. I am waiting for you since noon.
15. They were often seeing together; everybody know that they were friends since their early childhood.
16. The villa surrounding by huge old park looked mysteriously.
17. He is far from to be healthy: he can die soon.
18. Ted told that they will have to walk across the wood.
19. We shall miss for the train unless you will not hurry.
20. It is twenty-four kid in bus; everybody are hungry and thirst.
21. I am interesting in this problem since I started to work at this company in 1996.
22. I was reading this book in 1999: its author send it me.
23. Toads are like frogs: it is little difference between them.
24. My sister is like me: she want that I want.
25. This bag is not her: she carry moneys in her pockets.